

T.C  
OĞUZELİ KAYMAKAMLIĞI  
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

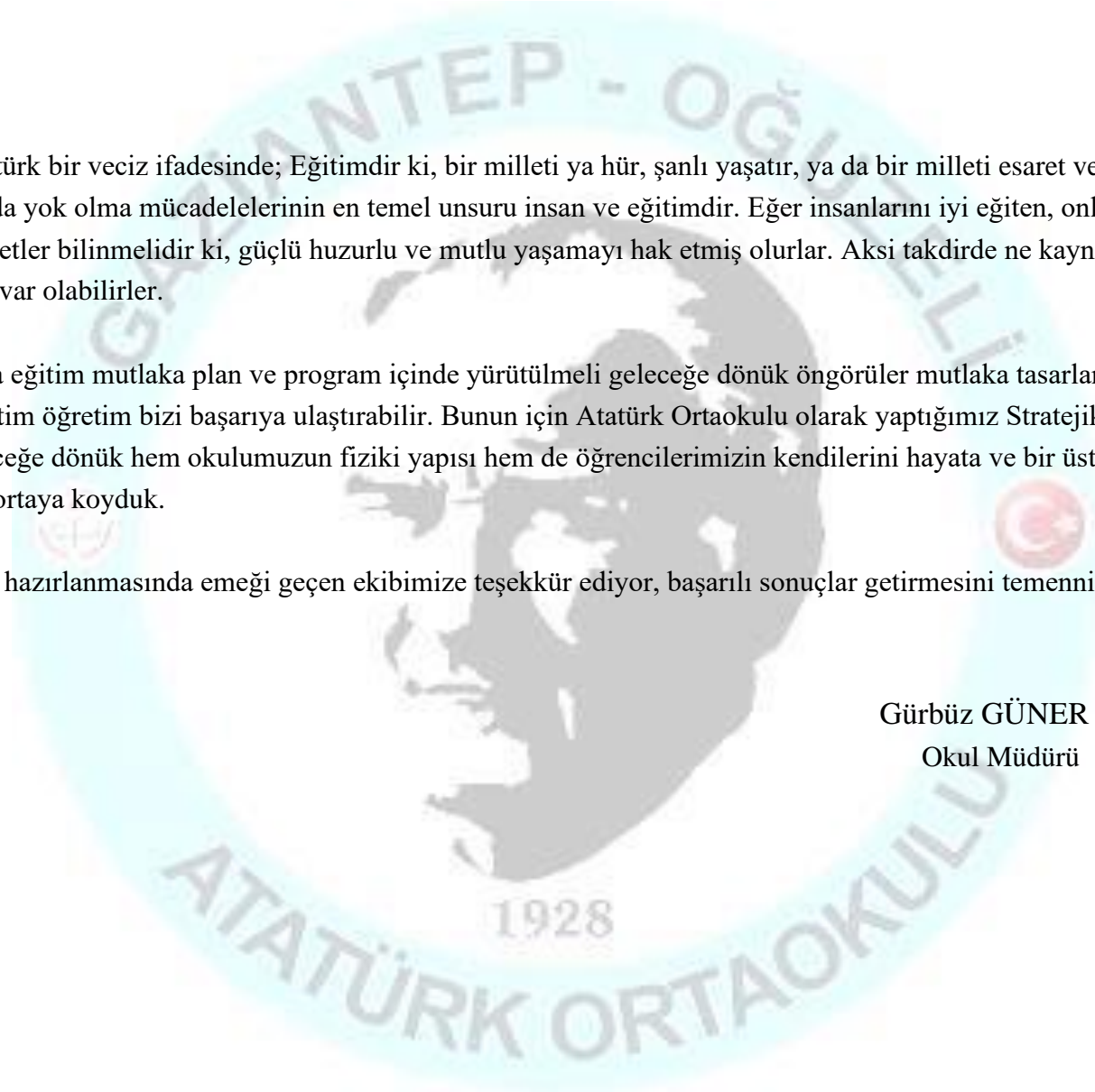
## Sunuş

Mustafa Kemal Atatürk bir veciz ifadesinde; Eğitimdir ki, bir milleti ya hür, şanlı yaşatır, ya da bir milleti esaret ve sefaletle terk eder diyor. Milletlerin var olma ya da yok olma mücadelelerinin en temel unsuru insan ve eğitimidir. Eğer insanların iyi eğiten, onlara çağdaş eğitim olanaklarını tanıyan milletler bilinmelidir ki, güçlü huzurlu ve mutlu yaşamayı hak etmiş olurlar. Aksi takdirde ne kaynaklarını kullanabilir ne de milletler mücadelesinde var olabilirler.

Durum böyle olunca eğitim mutlaka plan ve program içinde yürütülmeli geleceğe dönük öngörüler mutlaka tasarlanmalıdır. Ancak bu şekilde yapılacak bir eğitim öğretim bizi başarıya ulaştırabilir. Bunun için Atatürk Ortaokulu olarak yaptığımız Stratejik Planımızı bu temele oturtmaya çalıştık. Geleceğe dönük hem okulumuzun fiziki yapısı hem de öğrencilerimizin kendilerini hayata ve bir üst öğrenime hazırlamaları açısından hedeflerimizi ortaya koyduk.

Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen ekibimize teşekkür ediyor, başarılı sonuçlar getirmesini temenni ediyorum.

Gürbüz GÜNER  
Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>2</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	5
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gülbüz GÜNER	Müdür Yardımcısı	Oğün ÖZUĞUZ	Türkçe Öğretmeni
Tuğba AKÇAY	Rehberlik Öğretmeni	Hilal BURÇ	Matematik Öğretmeni
Fatih BÜYÜKERYILMAZ	Sosyal Bilgiler Öğrt.	K. Seçil ÖZDEMİR	Anasınıfı Öğretmeni
Nureddin EMİR	Bilişim Teknolojileri	Taner ÇAKMAK	DKAB Öğretmeni
Füruzan Nihan DEMİRTAŞ	Görsel Sanatlar Öğrt.	İlayda KARADAĞ	Öğrenci Temsilcisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz “MERKEZ İLKOKULU” adıyla 1928 yılında şimdiki Çarşı Camii olan yerde eğitim-öğretime başlamıştır. 1935 yılında şimdiki okul bahçesinin batısında (Özel İdare binasının yerinde) taş ve kerpiçten 5 derslikli bir okul binası yapılmış ve 1936 yılından sonra eğitim-öğretime bu binada devam edilmiştir.

Bu derslikler de yetersiz kalınca, ihtiyacın karşılanması için, iki katlı 7 derslikli okul binası yapılarak 1967-1968 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Okulumuzun adı 1968 yılında ATATÜRK İLKOKULU, 1997 yılında da 8 yıllık kesintisiz zorunlu öğretimin başlaması ile ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU olarak değiştirilmiştir. Beş yıllık ilkokul kapasitesine göre yapılan bu bina da 8 yıllık ilköğretime cevap verememiştir. Ayrıca bina eski olduğundan tavanları yarılıp 15 cm. basması sonucunda gerekli incelemeler yapıp 2008 Temmuz ayında yıkılarak yerine 4 katlı 18 derslikli ilköğretime uygun içinde bulunduğumuz bu okul binası yapılarak 03.06.2009 tarih ve 16779 sayılı Valilik oluruyla teslim alınarak 2009-2010 eğitim-öğretim yılında kullanılmaya başlanmıştır.

2012-2013 eğitim öğretim yılında da 12 yıllık kesintisiz (4+4+4) eğitime geçilmesi ile birlikte okulumuz ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Oğuzeli			
Adres:	Kurtuluş Mh. Özkan Sk. No:12	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://oguzeliaturk.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://oguzeliaturk.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	3425713011	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	701315@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://oguzeliaturk.meb.k12.tr/">http://oguzeliaturk.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	701315	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1928		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	295	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	290		Erkek	15
	Toplam	585		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		60	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	15	17	32
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>37</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20+20+10	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2300			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2300			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (... ..)				

1928

ATATÜRK ORTAOKULU

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ	18	23	41				
5	72	83	155				
6	76	61	137				
7	63	57	120				
8	66	66	132				
<b>TOPLAM</b>	<b>295</b>	<b>290</b>	<b>585</b>				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

## Gelir ve Gider Bilgisi

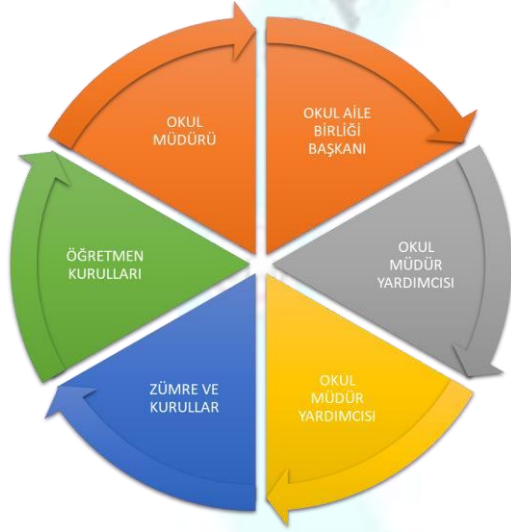
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	4000	4000
2019	5000	5000



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	50	17	8	17	8
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90	10	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80	15	5	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	80	10	5	2	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	43	27	5	17	18
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	20	10	5	25
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	30	20	10	30	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	56	29	6	5	4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	44	33	12	6	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	43	27	11	14	5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	59	23	9	5	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	42	28	0	18	12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	60	20	10	5	5

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	16	9	16	9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	30	30	12	11	17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	51	17	12	3	17
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50	21	13	13	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60	20	5	8	7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40	20	16	14	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	36	13	8	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	50	30	8	8	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	46	4	15	10	25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40	24	11	11	14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	16	20	14	30
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	45	26	14	7	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44	16	16	15	20

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	45	22	7	22	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	53	20	7	20	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	33	33	5	11	18
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	44	11	22	18	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67	18	4	0	11
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	43	22	23	8	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	33	22	33	4	8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33	20	11	13	22
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	45	21	24	10	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	52	18	12	12	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	53	22	7	14	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	33	11	11	18	27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	54	13	11	9	13



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere istekli olmaları Öğrencilerimizin kitap okumaya istekli olmaları EBA kayıt oranının %100 olması Atatürk Ortaokulu Mensubu olarak görmekten mutlu olmaları Davranış problemi olan öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Öğretmen sayısının yeterli olması Genç bir öğretmen kadrosunun olması Okulumuzda çalışma barışının sağlanmış olması Okulun ilçe merkezinde olması dolayısıyla öğretmenler tarafından tercih edilmesi
Veliler	Velilerimizin genelinin eğitime bakışının olumlu olması
Bina ve Yerleşke	Nispeten yeni sayılacak bir okul binamızın olması
Donanım	Okulumuzda FATİH projesi alt yapısı bulunması Bütün sınıflarımızda <b>etkileşimli tahta</b> bulunması Bilgisayar laboratuvarının bulunması
Bütçe	Okula gelir sağlayacak kantin bulunması
Yönetim Süreçleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Koordineli çalışılması İdareci kadrosunun tecrübeli olması Karar alma süreçlerine tüm çalışanların dahil edilmesi
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerimiz tarafından yapılan veli ziyaretleri sonucunda İdare-Öğretmen, İdare-öğrenci, İdare-veli, Öğretmen-Öğretmen, Öğretmen-Öğrenci, Öğretmen-Veli arasında iletişim sorunu olmaması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazla olması Sınıfta öğrenciler arasında akademik başarı düzeylerinde büyük farklılıklar olması Okulumuzun Taşıma Merkezi olması Gezi ve sosyal faaliyet sayısının az olması
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler personeli sayısının yetersiz olması
Veliler	Velilerin okulda yapılan toplantı ve etkinliklere katılmaması
Bina ve Yerleşke	Binada Mescit, Arşiv, Depo, Toplantı Salonu, Spor Salonu bulunmaması Yangın uyarı sisteminin olmaması Engelli Asansörünün arızalı olması Okul Bahçesinin küçük olması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarların çok eski ve sayının yetersiz olması Ders ve konuya uygun araç-gereç yetersizliği
Bütçe	Kantin kira geliri dışında gelir olmaması
Yönetim Süreçleri	---
İletişim Süreçleri	Toplu mesaj sisteminin olmaması
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	2023 Eğitim Vizyonu Hedeflerinin ulaşılabilir hedefler olması Milli Eğitim Bakanlığının ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması Sorun çözme imkanı bulunan tüm dış paydaşlarımızın eğitime önem vermesi Belediye başkanının öğretmen kökenli olması
Ekonomik	Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere aynı ve nakdi yardımlar yapılması
Sosyolojik	Oğuzeli Birincil ilişkilerin terk edilmediği geleneksel Türk aile yapısının muhafaza edildiği bir ilçe olduğundan suç oranının diğer merkez ilçelere oranla az olması Okul ve öğretmenlere yönelik saygının ilçe halkında devam ediyor olması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânlarının artması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığının İhtiyaçlar doğrultusunda mevzuatta değişiklikler yapması Mevzuatla ilgili tereddüde düşülen konularda görüş istendiğinde yanıt alınabilmesi Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlığımız tarafından değerlendirilerek mevzuatta güncellemeler yapılabilecektir
Ekolojik	Oğuzeli'nin Gaziantep'in en yeşil ilçesi olması İklim şartlarının eğitime engel oluşturmaması İlçenin il merkezi ve Havalimanına yakın olması

### Tehditler

Politik	----
Ekonomik	Okul-Aile Birliđinin Kantin kirası dışında geliri olmaması
Sosyolojik	Öğretmen Sirkülasyonunun fazla olması İlçe Merkezinde Sosyal, Sanatsal ve Sportif faaliyetlerin yetersiz olması
Teknolojik	----
Mevzuat-Yasal	Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliđinde Öğrenci Disiplini ile ilgili maddelerin yetersizliği
Ekolojik	---



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis





## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**: Millî Eğitim Sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, eğitimin tüm kademelerinde, erişim ve devamı arttırarak çağın gerektirdiği donanıma sahip, kaliteli eğitim almış bireyler yetiştirmek.**

### VİZYONUMUZ

**: EĞİTİMDE ÖNEMLİ OLAN BİRİNCİ OLMAK DEĞİL; DÜRÜST, ÇALIŞKAN ve ADİL OLMAKTIR...**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adalet
- 2) Dürüstlük
- 3) Hoşgörü
- 4) Yardımlaşma
- 5) Çalışkanlık
- 6) Vatansverlik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	95	98	99	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	14,1	13	12	10	10	10
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	5	4	4	0	0
<b>PG.1.1.ç.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

<b>PG.1.1.d.</b>	Okula uyum ve oryantasyon eğitimine katılan öğrenci sayıları	37	60	70	80	85	90
<b>PG.1.1.e.</b>	Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul öncesi öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli asansörünün onarımının yapılması.	Okul Müdürü	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Din Kültürü dersleri Sınıf ders başarı ortalamaları 5. sınıf	69,33	72	73	75	75	75
<b>PG.1.1.b</b>	Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Din Kültürü dersleri Sınıf ders başarı oranları 6. sınıf	66,50	68	68	69	70	72
<b>PG.1.1.c.</b>	Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Din Kültürü dersleri Sınıf ders başarı oranları 7. sınıf	67,55	69	70	70	72	72
<b>PG.1.1.ç.</b>	Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, İnkılap Tarihi, İngilizce, Din Kültürü dersleri Sınıf ders başarı oranları 8. sınıf	67,89	69	70	70	72	72
<b>PG.1.1.d.</b>							
<b>PG.1.1.e.</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarı düzeyi düşük öğrencilerin tespiti	Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Yabancı Dil, Sosyal Bilgiler ve Din Kültürü Ahlak Bilgisi zümre öğretmenleri	15 Eylül-1 Ekim
1.1.2	Akademik başarı düzeyi düşük öğrencilerin velilerinin ziyaret edilmesi	Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Yabancı Dil, Sosyal Bilgiler ve Din Kültürü Ahlak Bilgisi zümre öğretmenleri	1-15 Ekim
1.1.3	Öğrencilerle Yüz yüze görüşülmesi	Rehberlik servisi	1-15 Ekim
1.1.4	Planlama yapılarak başarıyı artırıcı çalışmaların yapılması	Branş Öğretmenleri	15 Ekim'den itibaren

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sınavla Öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayıları	10	12	15	16	16	17
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerin Katıldığı Sosyal, Sportif ve Sanatsal faaliyetlerde aldıkları ödül sayıları(İlçe ve İl düzeyinde yapılan Yarışma ve faaliyetler)	15	20	20	25	25	25
<b>PG.1.1.c.</b>							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına başvuracak öğrencilerin yönlendirilmesi	Rehberlik servisi	15 Eylül-1 Ekim 10 Şubat-20 Şubat
<b>1.1.2</b>	LGS'ye girecek öğrencilerin tespiti ve yönlendirilmesi	8.Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	10 Şubat-20 Şubat
<b>1.1.3</b>	Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası Sportif, Sanatsal, Kültürel yarışma, proje vb. katılmaları konusunda teşvik edilmeleri	Beden Eğitimi Öğrt. Görsel Sanatlar Öğrt. Müzik Öğrt. ile Türkçe Öğretmenleri	Yıl Boyu

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Çalışanlara Yönelik Hizmet içi Eğitim Sayısı	49	60	65	70	75	80
<b>PG.3.2.b</b>	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı	5	7	8	8	9	10
<b>PG.3.3.c.</b>	Ödül alan öğretmen sayısı	2	4	4	5	5	5
<b>PG.3.4.ç.</b>	Okul aile birliği ve ailelerin toplantılara katılım sayısı	120	135	150	160	170	180
<b>PG.3.5.d.</b>	Kalorifer ateşçisi belgesi bulunan yardımcı personel oranı%	35	100	100	100	100	100
<b>PG.3.6.e.</b>	İş sağlığı ve güvenliği sertifikası bulunan personel oranı%	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.7.f.</b>	Hijyen eğitimine katılan personel oranı%	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.8.g.</b>	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet çeşitliliği sayısı	2	3	3	4	4	4
<b>PG.3.9.ğ.</b>	Beyaz Bayrak Sertifikası	1	1	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	MEB ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmet içi Eğitim planının öğretmenlere duyurulması	Sorumlu Müdür yardımcısı	Yayımlanmasını takiben
1.1.2	Çalışanlara yönelik faaliyetlerin planlanması	Öğretmenler Kurulu	01-10 Eylül
1.1.3	Belge Almaya aday öğretmenlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bildirilmesi	Okul Müdürü	
1.1.4	Toplantı ve seminerlerin velilere duyurulması	Rehberlik servisleri	Toplantı tarihinden en az 3 gün önce
1.1.5	Kalorifer Ateşçiliği belgesi olmayan personelin Halk Eğitim Merkezine yönlendirilmesi	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Personelin Göreve başlaması İle Birlikte
1.1.6	İş Sağlığı ve Güvenliği sertifikası olmayan ve sertifikasının süresi dolan öğretmenlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Personelin Göreve başlaması İle Birlikte
1.1.7	Hijyen eğitimine katılmayan personelin tespiti	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Personelin Göreve başlaması İle Birlikte
1.1.8	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet çeşitliliği sayısının artırılması	Öğretmenler Kurulu	1-10 Eylül
1.1.9	Beyaz Bayrak Sertifikası başvurusunun yapılması	Sorumlu Müdür Yardımcısı	2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5400	6000	7000	8400	9500	38300
<b>TOPLAM</b>	5400	6000	7000	8400	9500	38300

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C  
OĞUZELİ KAYMAKAMLIĞI  
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

UYGUNDUR

.../.../2020

Necla İNAL

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

1928